

«Утверждаю»
И.о заведующего МКДОУ
«Детский сад №3»
_____ Н.В.Балмасова
_____ 2014 г.

Годовой план работы
муниципального казенного дошкольного
образовательного
учреждения « Детский сад №3»
на 2014-2015 учебный год

2014г.
р.п. Мишкино

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы за 2013-2014 учебный год.	3-12
2. Цели и задачи на 2014- 2015 учебный год.....	13-14
3. Календарно-тематический план	14-18
4. Организация каникул	19-20
5. План медицинского обслуживания	20-21
6. Перспективный план по музыкальному воспитанию ..	22-23
7. План работы по преемственности	23-24
8. Взаимодействие детской библиотекой	24
9. План работы с родителями	24-25
10. План работы инспектора по охране прав детства	26
11. План работы по ОБЖ детей	26
12. Пожарная безопасность.....	26-27
13. План работы по правилам дорожного движения.....	27-28
14. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.....	28-29
15. План работы по гражданской обороне.....	29
16. Административно-хозяйственная работа	29-30

Анализ работы МКДОУ «Детский сад № 3» за 2013-2014 уч. год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» открылся после капитального ремонта в декабре 2012 года.

Сокращенное наименование учреждения: МКДОУ «Детский сад № 3».

Учредителем является Администрация Мишкинского района.

Адрес Учредителя: 641040, Курганская область, р.п. Мишкино, ул. Ленина, 30

И.о заведующего МКДОУ «Детский сад № 3 - Балмасова Надежда Владимировна.

Адрес: 641040, Курганская область, р.п. Мишкино, пер. Пушкина, 8.

Контактный телефон: 8352472-14-22

E-mail mdou3 – mishkino@mail.ru

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10 - часовым пребыванием ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.

Режим работы разновозрастных групп в детском саду с 7.30 до 18.15

с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье).

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения составляет 58 детей.

В МКДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности и одна группа кратковременного пребывания в количестве -15 человек:

- младшая группа (с 2-х до 4-х лет – 26 детей)
- старшая группа (с 4-х до 7-ти лет – 32 ребенка)

Посещаемость – 2013 год

Наименование показателей	Всего	В том числе от 3 лет и старше
Число дней проведенных воспитанниками в группах	5922	2809
Число дней пропущенных воспитанниками	4158	1671
В том числе: по болезни	2375	1065
по другим причинам	1783	606

Социальный статус семей воспитанников

Полная семья	Неполная семья	Оформлено опекунов
47	11	-

С одним ребенком	С двумя детьми	С тремя детьми и более
18	29	11

Образовательный уровень семей

Высшее образование	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	Неполное среднее
8 чел.	4 чел.	44 чел.	31 чел.	12 чел.

2. Структура управления образовательным учреждением.

Управление Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 3» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Уставом, а так же следующими правоустанавливающими документами и локальными актами:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 45 № 001211100, за основным государственным регистрационным номером 1124526000334 от 03.12.2012 г.;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 45 № 001211151 от 03.12.2012 г., ИНН 4514101090;
- Образовательная программа – основная
Уровень образования – дошкольное образование
Нормативный срок освоения – 6 лет
- Свидетельство о государственной регистрации права *(на имущество)* серия 45 -АА 616278 от 31.10.2013г., площадь 613,3 кв.м.
Вид права: оперативное управление
- Свидетельство о государственной регистрации права *(на земельный участок)* серия 45 -АА 671938 от 09.01.2014г., площадь 4710 кв.м.
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование
- Коллективный договор № 13-12-007 от 05.09.2013 г.
- Договор об образовании (дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями))
- Трудовой договор
- Штатное расписание
- Правила внутреннего трудового распорядка

- Должностные инструкции
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности, по пожарной безопасности.
- Положение об оплате труда работников
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам
- Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение об административном совещании при заведующем
- Положение о бракеражной комиссии
- Образовательная программа
- Годовой план

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- правовой базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления Детским садом являются:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива детского сада;
- ✓ Педагогический совет детского сада;
- ✓ родительский комитет

Кроме того в детском саду действует Совет Трудового Коллектива (СТК/ Используются унифицированные формы оформления приказов.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. В МКДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством, уставными требованиями, с целями, задачами и содержанием работы учреждения.

3.Кадровый состав

Образовательный процесс обеспечивает стабильный коллектив, в состав которого входят 6 педагогов:

Заведующий – 1
Воспитатели - 3

Музыкальный руководитель – 1
социальный педагог -1

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
6	3	3

Динамика повышения образовательного уровня педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное
2012 – 2013 г.г.	5	2-40%	3- 60%
2013 – 2014 г.г.	6	3- 50%	3-50%

Количество педагогов

- с высшим дошкольным образованием составляет - 1 человек (Маслакова Т.С. социальный педагог.);
- 1 педагог имеют высшее педагогическое образование (Балмасова Н.В.);
- 1 педагог имеет высшее профессиональное образование по специальности «музыковед, преподаватель» (Игишева А.В.);

Таким образом, **50% составляет процент педагогов (с высшим образованием)**

Характеристика педагогов по возрасту

Педагоги детского сада – это молодые, креативные, целеустремленные воспитатели.

Количество человек				Всего педагогов
до 25 лет	25 – 39 лет	40 – 55 лет	свыше 55 лет	
-	4	2	-	6

Характеристика педагогов по стажу работы

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет	Всего педагогов
4	-	-	2	6

Характеристика педагогов по квалификационной категории

Всего педагогов	Высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6	-	-	-	6

Педагоги детского сада повышают свою квалификацию путём самообразования, участия в районных методических объединениях, семинарах, вебинарах, а также прохождении различных курсов.

В 2013 – 2014 г. **курсы повышения квалификации** по проблеме: «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» прошла воспитатель Науменко Ю.И.

В октябре 2014 года планируют пройти курсы по этой же проблеме: воспитатели Игишева А.В, Михеева С.В.

В соответствии с планом-графиком по внедрению ФГОС ДО в течение 2015 года все педагоги детского сада пройдут курсы повысить по проблеме организации работы в условиях ФГОС ДО.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют следующие награды:

- Почетная Грамота Главного управления образования Курганской области- 1 педагог.
Все педагоги и обслуживающий персонал прошли проверку на наличие (отсутствие) судимости. По результатам данной проверки сведений о наличии (отсутствии) судимости и (или) фактов уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования в отношении педагогического и обслуживающего персонала **не выявлено.**

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием полностью (100%) . Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации образовательной деятельности и повышения качества образования и подготовки воспитанников.

4.Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из важнейших направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе договора об образовании между МКДОУ и родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- дифференцированный подход в работе с родителями с учетом индивидуальности каждой семьи;

Основная цель взаимодействия с родителями – обеспечение единого социально – педагогического пространства развития детей в системе взаимодействия ребенок – педагог – родители с целью установления партнерских отношений между детским садом и семьей, для объединения усилий по воспитанию и оздоровлению детей на основе индивидуальных возрастных возможностей.

Для достижения этой цели сложилась целая система деятельности. Основу системы составляет:

- широкое информирование родителей вновь поступивших детей о специфике работы детского сада через личную беседу заведующего детским садом при первом посещении дошкольного учреждения с родителями, оформление детей

при поступлении в детский сад; заключение договора о сотрудничестве между администрацией детского сада и родителями (законными представителями);

-изучение контингента родителей – составление социального паспорта семьи;

-педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;

-информирование родителей о состоянии и перспективах работы МКДОУ через родительские собрания, кратковременные беседы в вечернее время;

-проведение общих родительских собраний, ознакомление с основными направлениями образовательной деятельности МКДОУ, организацией оздоровительной работы. Представление ежегодного отчёта о деятельности детского сада;

-включение родителей в образовательный процесс, через проведение различных совместных мероприятий, праздников.

-поддержание традиций детского сада – совместную подготовку и проведение Дня матери, Дня защитника отечества, Дня семьи, Дня защиты детей;

-проведение в течение года в каждой группе родительских собраний на различные темы, проводимых воспитателями, специалистами для демонстрации личностных достижений воспитанников, активное посещение утренников, праздников, участие в Неделе здоровья;

-привлечение родителей к руководству МКДОУ через участие в работе Родительского комитета.

В детском саду сложились свои **традиции:**

- Конкурс осенних, новогодних поделок;
- Конкурс кормушек для птиц;
- Праздники: «Золотая осень», «День Матери», «Новый год», спортивный праздник «День здоровья», посвящённый 23 февраля, «Масленица», 8 Марта, Пасха, 1 апреля, 9 Мая, выпускной бал, День защиты детей.

Детский сад активно сотрудничает с социумом – с начальной и средней школой, с районной больницей, с пожарной частью, с библиотекой, спортивной школой, Домом культуры. С этими организациями заключены договора, в рамках годового плана работы ДОУ составлены и утверждены планы работы. Дети и родители принимают участие в районных конкурсах, организаторами которых были указанные учреждения.

5. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Основными задачами по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

- создание оптимального режима, который обеспечивает полноценное физическое и психическое развитие;
- снижение заболеваемости детей;
- увеличение посещаемости;

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

МКДОУ начинает внедрять здоровьесберегающие технологии в педагогический процесс, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей на всех этапах их развития, на формирование у дошкольников осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности. Одновременно ведется работа с родителями по ознакомлению со здоровьесберегающими технологиями, которые можно использовать в домашних условиях. При этом используются разнообразные формы работы как индивидуальные, так и коллективные. Только совместно с родителями, педагогами и медицинскими работниками можно достигнуть положительного результата в оздоровлении ребенка.

В течение 2013-2014 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 занятие на воздухе)
- прогулки 2 раза в день (в теплый период года)

Ежедневно проводится:

- утренняя гимнастика
- проветривание групп
- влажная уборка
- дыхательные гимнастики
- физминутки
- зрительные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики
- кварцевание (по эпид.показаниям)
- ходьба босиком, ходьба по массажным коврикам, по дорожке здоровья
- широко использовались фитонциды (лук, чеснок) в пищу
- солнечные, воздушные ванны (летний период)
- спортивные праздники (2 раза в год)
- спортивные развлечения (2 раза в месяц)

Лечебно-профилактическая работа:

- 1 раз в год медицинский осмотр врачами специалистами детей 7 лет, 3-х лет.
- обследование (1 раз в год) всех детей и сотрудников на энтеробиоз;

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, корригирующей гимнастики, оздоровительных подвижных игр, досугов, спортивных праздников и развлечений способствуют улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

Дальнейшие перспективы по здоровьесбережению:

- реализовывать в практике работы ДОУ комплекс современных здоровьесберегающих технологий;
- обеспечивать оптимальную организацию двигательного режима дошкольников;
- регулярно проводить мониторинг физического развития и состояния здоровья детей с определением объема нагрузок для каждого ребенка и корректированием плана образовательной работы;
- регулярно знакомить родителей с результатами физического и психического развития детей, давать рекомендации родителям по проведению профилактических мероприятий.

В дошкольном учреждении созданы условия по охране жизни и здоровья детей. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать пожарный расчет в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится один раз в месяц.

Разработан Паспорт безопасности

2 раза в год с сотрудниками проводятся инструктажи:

- охрана жизни и здоровья детей
- охрана труда
- пожарная безопасность
- должностные обязанности
- правила трудового распорядка

Все сотрудники проходят медицинский осмотр (1 раз в год)

1 раз в год (сентябрь) проводится подбор мебели с учетом роста детей. Ежемесячно проводятся с детьми занятия по ОБЖ и правилам дорожной безопасности.

6. Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется большое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования медицинский работник руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (где учитывается пищевая ценность и калорийность), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В рацион питания включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. В нашем дошкольном учреждении не используются полуфабрикаты промышленного производства для питания детей. Продукты, поступающие в ДОУ, обязательно имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам, не допускаются продукты с истекшим сроком и без сопроводительных документов. Прием пищи проводится в соответствии с режимом дня для каждой возрастной группы.

Организация питания в МКДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада наряду с администрацией МКДОУ.

Так же соблюдается питьевой режим, питьевая вода доступна детям в течение всего дня.

7. Внедрение ФГОС ДО

С 01 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный Закон № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01 января 2014 года (согласно закона «Об образовании в РФ») вступили в действие Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Поэтому большое внимание в этом учебном году уделяется подготовке к внедрению ФГОС ДО.

В связи с этим в декабре 2013 года была создана рабочая группа из числа педагогов по подготовке к внедрению ФГОС ДО. Был разработан план-график внедрения ФГОС ДО в МКДОУ «Детский сад №3» на 2014-2015 гг.. Также были разработаны: план – график прохождения курсов для педагогов по ФГОС ДО, план-график по обновлению пространственно-развивающей среды, программа методического обеспечения введения ФГОС ДО и др. мероприятия. Все документы размещены на сайте детского сада. На данный момент мы ждем реестр (перечень) утвержденных Министерством образования и науки РФ примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Вышел проект программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Как только эта программа будет утверждена и допущена к реализации, рабочая группа детского сада начнет работу над созданием образовательной программы ДОУ и обновлением программно-методического обеспечения.

8. Методическая работа

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- семинары;
- деловые игры;
- консультации;
- участие в РМО, РТГ;
- вебинары;
- курсы повышения квалификации

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

9. Материально-техническое обеспечение

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программой. В МКДОУ для всестороннего развития детей имеется все необходимое: технологическое, медицинское, педагогическое, игровое оборудование: медицинский кабинет, кабинет заведующего и методический кабинет, групповые, бытовые помещения. На территории МКДОУ – спортивная площадка, участки для прогулки детей с теньевыми навесами.

Имеется познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В каждой возрастной группе созданы развивающие центры для различных видов детской деятельности: центр игры, конструирования, познания, искусства, двигательный, книжный. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В дошкольном учреждении есть достаточное количество специальных методических пособий, дидактических материалов.

Детский сад оснащен современными информационно-техническими средствами. В МКДОУ имеется 2 компьютера, принтер 3 в одном.. Существует возможность доступа в Интернет, что позволяет оперативно обеспечивать связь со всеми учреждениями и службами, а также имеется сайт учреждения, что соответствует ФГОС ДО и лицензионным требованиям. Сайт постоянно обновляется.

В течение 2014 года планируется дальнейшее обновление предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

За прошедший учебный год в ДОУ была проведена следующая работа:

- оформлены и получены свидетельства на землю и здание;
- сданы документы в областной Роспотребнадзор для положительного заключения на лицензирование;
- проведен косметический ремонт здания.
- приобретен ноутбук, МФУ (три в одном), магнитофоны для групп,
- игровое оборудование в спортивный зал;
- музыкальное оборудование.

Цели и задачи на 2014-2015 учебный год.

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13., образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основная цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами МКДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития дошкольника;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников ДОУ с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей в различных видах общения и деятельности через следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а также включает в себя взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Программа строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Содержание Программы в полном объёме может быть реализовано в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей, предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность строится с учётом возраста воспитанников, их индивидуальных особенностей, на основе комплексно-тематического планирования. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

Образовательный процесс в детском саду включает: гибкое содержание, интеграцию образовательных областей, создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей.

При организации работы ДОО учитываем мнение родителей на степень удовлетворения образовательных запросов воспитанников и качества предоставления образовательных услуг.

1. Календарно-тематический план

№ п/п	Сентябрь. Содержание деятельности.	ответственный	1	2	3	4
1.	Составление учебного плана и расписание занятий, комплектование групп.	заведующий	+			
2.	Собеседование с педагогами по общеобразовательной программе дошкольного образования	заведующий	+			
3.	Заседание педагогического совета №1: «Утверждение годового плана на 2014-2015 учебный год, общеобразовательной программы.	заведующий воспитатели		+		
4.	Собеседование с педагогами по самообразованию	заведующий		+		
5.	Собеседование с педагогами по организации развивающей среды в групповых комнатах и в детском саду	заведующий	+			
6.	Собеседование с воспитателями по «Дневникам индивидуального сопровождения ребёнка» по педагогической диагностике	заведующий			+	
7.	Индивидуальные консультации с воспитателями и родителями по адаптации детей к новой группе	заведующий	+	+	+	+
8.	Проверка готовности к новому учебному году	Заведующий, завхоз	+			
9.	Согласование плана работы по преемственности со ОУ	заведующий руководители ОУ		+		
10.	Индивидуальные консультации для родителей	воспитатели	+	+	+	+
11.	Подготовка и проведение «Дня здоровья»	воспитатели			+	
12.	День воспитателя. Чаепитие.	воспитатели				27
13.	Социальное партнёрство .	заведующий			+	
14.	Проверка личных дел воспитанников, обновление. Составление договоров с	заведующий	+	+	+	+

родителями

№ п/п	Октябрь. Содержание деятельности.	ответственный	1	2	3	4
1	Посещение занятий педагогов	заведующий	+	+	+	+
2.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	заведующий	+			
3.	Оформление выставки «Осень золотая в гости к нам пришла»	воспитатели			+	
4.	Подготовка и проведение праздника «Осенины»	Муз.руковод., воспитатели	+	+	+	+
5.	Выставка, посвящённая Дню пожилого человека « У моей бабушки-золотые руки»	воспитатели	+			
6.	Систематизация методического материала в педагогическом кабинете	педколлектив	+	+		
7.	Социальное партнёрство (утверждение планов)	заведующий			+	+
8.	Обновление сайта	Соц. педагог	+			
9.	Подготовка к педсовету		+	+	+	+

№ п/п	Ноябрь. Содержание деятельности.	ответственный	1	2	3	4
1.	Педсовет №2. Тема «Горжусь своей профессией».	Заведующий, соц. педагог			+	
2.	Посещение занятий педагогов	заведующий		+		+
3.	Консультация для родителей «Ребёнок пошёл в детский сад»	Воспитатель ст. группы			+	
4.	Индивидуальные консультации для родителей	педколлектив	+	+	+	+
5.	Контроль двигательной нагрузки на занятиях по физкультуре	ст. медсестра	+			+
6.	Индивидуальные консультации для воспитателей	заведующий	+	+	+	+
7.	Тематический контроль «Создание условий для здоровья детей»	заведующий ст.медсестра	+			
8.	Систематизация методического материала в педагогическом кабинете	педколлектив	+	+		
9.	Оперативный контроль	заведующий	+	+	+	+
10.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	заведующий	+			
11.	Работа с семьями «группы риска»	Соц.педагог		+	+	
12.	Праздник для мам.	воспитатели				+
13.	Родительское собрание «Внедрение ФГОС»	заведующий			+	

№ п/п	Декабрь. Содержание деятельности.	ответственный	1	2	3	4
1.	Подготовка детских выставок «Новогодняя фантазия»	воспитатели	+	+	+	+
2.	Посещение занятий педагогов	заведующий	+	+		
3.	Собеседование с педагогами по прохождению учебного материала детьми.	заведующий			+	
4.	Индивидуальные консультации для родителей	педколлектив	+	+	+	+
5.	Статотчеты	заведующий		+	+	
6.	Семейное творчество «Зимняя сказка »	воспитатели	+	+		
7.	Оперативный контроль	заведующий	+	+	+	+
8.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	заведующий	+			
9.	Работа ГКП	заведующий			+	
10.	Обновление сайта	Соц. педагог	+			
11.	Подготовка и проведение новогодних праздников	Муз.руков, воспитатели	+	+	+	+

№ п/п	Январь. Содержание деятельности.	ответственный	1	2	3	4
1.	Охрана труда. Инструкции.	Ответственный за ОТ		+		
2.	Посещение занятий педагогов	заведующий			+	+
3.	Рождественские развлечения «Пришла коляда-отворяй ворота.»	воспитатели муз.руков	+	+		
4.	Планы ГО и ЧС. Обновление инструкций.	заведующий		+		
5.	Индивидуальные консультации для родителей	педколлектив		+	+	+
6.	Личные дела сотрудников. Проверка. Обновление.	заведующий			+	
7.	Личные дела воспитанников. Проверка. Обновление.	заведующий			+	
8.	Индивидуальные консультации для воспитателей	заведующий		+	+	+
9.	Социальное партнёрство .	педколлектив		+	+	+
10.	Обновление сайта	Соц. педагог		+		
11.	Подготовка к педсовету	заведующий			+	+
12.	Оперативный контроль	заведующий		+	+	+
13.	Проверка планов воспитательно-	заведующий		+		

образовательной работы					
------------------------	--	--	--	--	--

№ п/п	Февраль. Содержание деятельности.	ответственный	1	2	3	4
1.	Педсовет №3	заведующий				+
2.	Посещение занятий педагогов	заведующий	+	+	+	+
3.	Помощь и проведение открытых занятий педагогов по развитию речи	заведующий			+	+
4.	Индивидуальные консультации для родителей	педколлектив	+	+	+	+
5.	Выставка детских работ. Семейное творчество «Пока поют солдаты, спокойно люди спят»	Воспитатели, родители	+	+	+	
6.	Индивидуальные консультации для воспитателей	заведующий	+	+	+	+
7.	Спортивный праздник пап «А, ну-ка, папы!»	Муз.руковод., воспитатели			+	
8.	Систематизация методического материала в педагогическом кабинете	педколлектив	+	+		
9.	Обзор новинок методической литературы.	педколлектив		+	+	
10.	Оперативный контроль	заведующий	+	+	+	+
11.	Обновление сайта	Соц. педагог	+			
12.	Родительское собрание (групповое)	воспитатели.				+

№ п/п	Март. Содержание деятельности.	ответственный	1	2	3	4
1.	Праздничные утренники ко Дню женщин	Муз.руковод., воспитатели	+			
2.	Посещение занятий педагогов. Тема: Усвоение программного материала	заведующий			+	+
3.	Индивидуальные консультации для родителей	педколлектив	+	+	+	+
4.	Выставка детских работ. Семейное творчество «При солнышке тепло-при матушке добро», «Милой мамочки портрет».	Воспитатели, родители	+	+	+	+
5.	Индивидуальные консультации для воспитателей	заведующий	+	+	+	+
6.	Масленичная неделя и праздник «Масленица дорогая-наша гостыюшка годовая!»	Муз.руковод., воспитатели		+		
7.	Обзор новинок методической литературы.	педколлектив		+	+	
8.	Оперативный контроль	заведующий	+	+	+	+
9.	Проверка планов воспитательно-	заведующий	+			

	образовательной работы					
10.	Работа с семьями «группы риска»	Соц. педагог		+	+	
13.	Социальное партнёрство. Посещение уроков в ОУ	воспитатели		+		

№ п/п	Апрель. Содержание деятельности.	ответственный	1	2	3	4
1.	Итоговое родительское собрание.	Педколлектив заведующий				+
2.	Посещение занятий педагогов.	заведующий			+	+
3.	Тематический контроль «Создание условий для социально-личностного развития детей»	заведующий	+	+		
4.	Индивидуальные консультации для родителей	педколлектив	+	+	+	+
5.	Выставка детских работ. Семейное творчество «Доброта — это..».	Воспитатели, родители			+	+
6.	Индивидуальные консультации для воспитателей	заведующий	+	+	+	+
7.	Систематизация методического материала в педагогическом кабинете	педколлектив	+	+		
9.	Оперативный контроль	заведующий		+		+
10.	Выставка рисунков ко дню космонавтики.	воспитатели		+		
11.	Работа с семьями группы риска	Соц. педагог		+	+	
12.	Обновление сайта	Соц. педагог	+			

№ п/п	Май. Содержание деятельности.	ответственный	1	2	3	4
1.	Педсовет №4. Итоги работы и летние оздоровительные мероприятия.	Воспитатели заведующий			+	
2.	Получение и обработка данных педагогической диагностики детей детского сада по итогам года согласно «Программы»	воспитатели		+	+	
3.	Составление плана летне-оздоровительной работы	Заведующий ст. медсестра, воспитатели			+	+
4.	Дневники индивидуального сопровождения детей	воспитатели	+	+		
5.	Оформление стенда «Наши ветераны».	Воспитатели, родители	+	+	+	
6.	Участие в митинге 9 мая. Конкурс рисунков на асфальте.	Воспитатели		+		
7.	Подготовка и проведение праздников «День Победы», «До свидания, детский сад»	Муз.руковод., воспитатели	+	+	+	+
8.	Охрана труда. Инструктажи.	Ответственный за				+

		охрану труда				
9.	Организация педагогических и методических мероприятий в выпускной группе детского сада.	Заведующий ст.медсестра, воспитатели	+	+	+	+
10.	Родительское собрание в выпускной группе	Воспитатель, заведующий, психолог			+	
11.	Диагностика школьной готовности	психолог		+	+	
12.	Обновление сайта	заведующая	+			
13.	Родительское собрание «Летний оздоровительный период», «Безопасность детей летом»	Пед.коллектив Ст.медсестра заведующий				+

2. Организация каникул

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Осенние каникулы «Осенние мотивы»			
1.	Экскурсия в парк. Наблюдение. Тема: «Кто сказал, что осень – грустная пора?»	Воспитатели	Ноябрь
2.	Чтение художественной литературы. Тема: «Природа, животные люди осенью»	Воспитатели	Ноябрь
3.	Заучивание стихотворений Тема: «Осенние этюды»	Воспитатели	Ноябрь
4.	Развлечение «В гостях у осени», «На осенней полянке»	Муз.руковод., воспитатели	Ноябрь
5.	Совместная работа с семьей «Осенняя мастерская», «Удивительное рядом». Совместное творчество: -изготовление поделок из природного материала; -рисование нетрадиционной техникой; -аппликация нетрадиционной техникой.	Воспитатели, родители	Ноябрь
Зимние каникулы «Зимняя сказка»			
1	Экскурсия в зимний парк	Воспитатели	Январь
2	Наблюдение за зимней природой	Воспитатели	Январь
3	Чтение художественной литературы. Тема: «Природа, животные, люди зимой»	Воспитатели	Январь
4	Заучивание стихотворений. Тема: «Зимние этюды»	Воспитатели	Январь
5	Выставка детских работ. Совместное творчество. «Сказка зимняя сама в гости к нам стучится». Нетрадиционная техника	Воспитатели, родители	Январь

6	Развлечение «Чудеса на зимней полянке»	Муз.руковод., воспитатели	Январь
Весенние каникулы «Книжника неделя»			
1	Экскурсия в парк. Тема: «Зима не даром злится, прошла ее пора. Весна в окно стучится и гонит со двора».	Воспитатели	Март
2	Чтение художественной литературы. Темы: «Природа, животные, люди весной». «Ждите весну, обязательно ждите»	Воспитатели	Март
3	Беседа «Роль книги в нашей жизни»	Воспитатели	Март
4	Кукольный театр	Муз.руковод., воспитатели	Март
5	Совместное творчество с родителями «Весна в окно стучится»	Воспитатели, родители	Март
6	Ремонт книг «Мастерская Айболита»	Воспитатели	Март
Летние каникулы «В здоровом теле здоровый дух»			
Оздоровительные мероприятия		Пед.коллектив Ст.медсестра	Июнь - август

3. План медицинского обслуживания на 2014-2015 год

№ п/п	Мероприятия	сроки
1	Соблюдение санитарно-гигиенических правил в МКДОУ	постоянно
2	Антропометрия детей. Анализ летне-оздоровительных мероприятий	сентябрь
3	Подбор мебели по возрастным группам детей. Маркировка.	до 20.09.14
4	Флюорографическое обследование и медицинский осмотр персонала. Профпрививки. Контроль.	10-11.14 и 05-06.15
5	Подготовка детей к медицинскому осмотру педиатром. Участие в осмотре.	сентябрь
6	Распределение детей по группам здоровья	до 01.10.14
7	Выполнение предписаний педиатра	постоянно
8	Осмотр детей на педикулёз и чесотку	еженедельно
9	Проверка санитарного состояния детского сада	еженедельно
10	Подсчёт калорийности питания	ежемесячно
11	Отчёт о питании	ежемесячно
12	Консультация «ОРВИ, ротавирусная и кишечная инфекции»	октябрь 2014, апрель 2015
13	Контроль за соблюдением режима проветривания и	постоянно

	прогулок	
14	Выявление нарушений слуха у детей с помощью шепотной речи	октябрь 2014
15	Выявление у детей нарушения бинокулярного зрения (тест Рейнеке)	октябрь 2014
16	Изоляция заболевшего ребёнка (осмотр, Т-метрия, стул, зев и др.). При необходимости организация текущей дезинфекции.	по необходимости
17	Оказание первой медицинской помощи в случае острого заболевания или травмы.	по необходимости
18	Оформление утверждённой медицинской документации	постоянно
19	Контроль за работой фильтра	постоянно
20	Приём вновь поступающих детей. Наблюдение за адаптацией ребёнка	ежедневно
21	Составление меню. Контроль пищеблока. Контроль за поступающей продукцией.	ежедневно
22	Контроль гимнастики и физкультурных занятий	постоянно
23	Обход по группам	ежедневно
24	«Д» группа детей - контроль	постоянно
25	Контроль за закаливанием, выполнение режимных моментов	ежедневно
26	Участие в родительских собраниях, педсоветах	1 раз в квартал
27	Оздоровление детей группы риска	постоянно
28	Витаминация Вит «С»	С ноября 2014 по март 2015
29	Работа с дезинфицирующими средствами	постоянно
30	Подготовка детей к школе	апрель-май 2015
31	Беседа с воспитателями на тему: «Ядовитые растения,» «Первая помощь при неотложных состояниях»	апрель-май 2015
32	Заполнение медицинских карт, воспитанникам идущим в 1 класс	май 2015
33	Контроль за естественным и искусственным освещением	постоянно

4. Перспективный план по музыкальному воспитанию

Старшая группа

Пение

Продолжать формировать основные певческие навыки, способствовать развитию сольного пения, проявлять творчество в исполнении, развивать музыкальный вкус.

Слушание музыки

Учить различать жанры (марш, танец, песня), узнавать произведения по фрагменту, различать музыкальные инструменты по тембру

Муз-ритмические движения

Развивать чувство ритма, умение передавать эмоционально-образное содержание музыки. Формировать навыки исполнения танцев и игровых движений, танцевальное творчество. Развивать навыки инсценирования песен, передавать образы персонажей, знакомить с русским народным танцем и танцами других народов. Импровизировать движения в танце, в игре.

Игра на детских музыкальных инструментах

Учить детей исполнять простейшие мелодии на музыкальных инструментах, соблюдая динамику и темп.

Праздники и развлечения

Осенины

День пожилых людей

Новогодняя сказка

Тематические праздники

Спортивные праздники

День защитников Отечества

8 Марта

Праздник птиц

Выпускной

Конкурсы, викторины

Средняя, младшая группа

Пение

Способствовать развитию певческих навыков, петь не отставая и не опережая друг друга. Петь протяжно, подвижно и согласованно. Уметь петь с сопровождением и без него.

Слушание музыки

Формировать навык культуры слушания музыки, высказывать свои впечатления, различать звуки по высоте, тембр музыкальных игрушек, инструментов.

Муз-ритмические движения

Учить двигаться в соответствии с формой музыкального произведения, выполнять танцевальные движения в кругу и в парах. Развивать навыки эмоциональной передачи игровых образов, персонажей. Совершенствовать навыки основных движений.

Игра на детских музыкальных инструментах

Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами. Формировать умение исполнять простейшие мелодии на ложках, погремушках, барабане.

Творчество(средняя группа)

Учить отвечать на музыкальные вопросы, импровизировать на заданный текст. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения, музыкально-игровых упражнений. Обучать инсценированию песен, музыкальных игр.

Праздники и развлечения

Осенины
 День пожилых людей
 Новогодняя сказка
 Кукольные спектакли
 Спортивные праздники
 День защитников Отечества
 8 Марта
 Конкурсы, викторины

План работы музыкального руководителя с родителями и воспитателями

	Содержание работы
Январь, февраль, март	Консультация «Берегите голос ребёнка» Изготовление атрибутов и костюмов к праздникам Выступление детей на родительском собрании
Апрель, май,июнь	Консультация «Музыкальные традиции народных праздников» Совместная подготовка к выпускному
Июль, август, сентябрь	Консультация «Задачи музыкального воспитания на 2014-2015 учебный год» Оформление музыкальных уголков в группах
Октябрь, ноябрь, декабрь	Консультация «Музыкальная фонотека дома» Оформление зала к праздникам. Совместная подготовка и проведение утренников, досугов

5. План работы по преемственности дошкольного и начального образования

Цель: Вызвать у детей стремление стать учениками, создать положительную психологическую установку на новый этап жизни

Задачи: 1.Создание условий для преемственности дошкольного и начального (общего) образования

2.Обеспечение психологической готовности детей детского сада к школе

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Участие педагогов в работе Координационного Совета по преемственности детского сада и школы	По плану МОУО	Заведующий Кондакова Н.И. воспитатели
2	Экскурсия в школу, с целью знакомства	октябрь	воспитатель подготовит. группы

3	Посещение учителями открытых занятий в ДОУ	В теч.года	воспитатель подготовит. группы, учителя
4	Родительское собрание с участием учителей ОУ	февраль	воспитатель подготовит. группы
5	Педагогическая и психологическая диагностика школьной зрелости	Декабрь, май	Психолог..
6	Индивидуальная работа с детьми на основе диагностики	В теч.года	воспитатель подготовит. группы
7	Беседы о школе «Чему учат в школе», «Моя первая учительница»	В теч.года	воспитатель подготовит. группы
8	Выпускной	май	воспитатель подготовит. группы

6. Взаимодействие МДОУ «Детский сад №3» с детской библиотекой

	Мероприятия	Сроки	ответственный
1	Экскурсии с детьми в библиотеку	В теч года	воспитатель
2	Литературная викторина по сказкам А.С Пушкина «Скоморошина».	ноябрь	воспитатели
3	Знакомство с творчеством С.Я Маршака	Март	воспитатель
4	Книжкина неделя	Апрель	Воспитатель, муз. руков.
5.	Конкурс рисунков на асфальте 9 Мая	май	Воспитатель
6.	День защиты детей	июнь	Воспитатель

7. План работы с родителями

	Мероприятия	сроки	ответственный
1	Анализ количественного и качественного состава семей, дети которых посещают детский сад	сентябрь	воспитатели
2	Диагностика семей -учёт детей не охваченных дошкольным образованием -учёт детей с нарушением в развитии	постоянно	заведующий
3	Информационно-методические мероприятия. Формы работы с семьёй. -оформление родительских уголков -родительские собрания -день открытых дверей -библиотека для родителей -анкетирование родителей -обмен опытом -посещение семей на дому	1 раз в 2 недели 1 раз в квартал 2 раза в год 2 раза в год по ситуации	Заведующий медсестра воспитатели
4	Организационные мероприятия по	Постоянно	Педколлектив

	<p>вопросам взаимодействия семьи и детского сада</p> <p>1. Совместные детские праздники</p> <ul style="list-style-type: none"> -новогодняя сказка -масленица -8 марта - день матери -23 февраля -день Победы -День защиты детей -выпускной <p>2. Семейное творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в детских праздниках -изготовление поделок <p>3. Учёт запросов родителей в составлении плана воспитательно-образовательной работы</p> <p>4. Выявление одарённых детей</p> <p>5. Помощь родителей в создании развивающей среды для детей</p> <p>6. Приём и отчисление детей</p>	в течение года	
5	<p>Создание условий для выявления способностей детей</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогическая и психологическая диагностика школьной зрелости детей -индивидуально-дифференцированный подход к детям -индивидуальная работа с детьми -кружковая работа 	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в мес</p>	педколлектив
6	<p>Работа с трудными семьями</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование шкалы ценностей трудных семей 		Заведующий, психолог

8. План работы по охране прав детства

	Мероприятия	Взаимодействие	Сроки
1	Профилактическая работа по соблюдению прав ребёнка на защиту и помощь Цикл занятий «Права детей»	Воспитатели	В течение года
2	Выявление педагогами случаев жестокого отношения к ребёнку		
1	Работа с родителями Собеседование с родителями по результатам наблюдения за детьми (в случае выявления жестокого обращения к ребёнку)	Заведующий воспитатели	По мере выявления
2	Оказание помощи семьям по преодолению трудностей семейного воспитания и изменения установок по отношению к ребёнку		
	Информация для родителей по защите прав детства в родительских уголках	Воспитатели	В течение года
1	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении Наблюдение, сопровождение	Воспитатели, заведующий	По мере необходимости
2	Консультирование, собеседование		

9. План работы по ОБЖ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Повышение квалификации сотрудников детского сада -Изучение нормативных документов, информационных материалов по ОБЖ детей -Инструктажи с работниками и детьми	1 раз в месяц	Заведующий, завхоз, воспитатели
2	Оформление стенда «Пожарная безопасность» «Безопасность дорожного движения»	Сентябрь - декабрь	Заведующий, воспитатели
3	Оформление уголков в групповых комнатах	сентябрь	воспитатели
5	Совместная работа с семьёй	В течение года	воспитатели

10. Пожарная безопасность

Раздел	Мероприятия	Сроки	Ответственный
--------	-------------	-------	---------------

1	Повышение квалификации сотрудников детского сада	1.Изучение нормативно-информационного материала по пожарной безопасности 2.Проверка инструктажа	1 раз в мес	Заведующий
2	Методическая работа	1.Составление плана практических занятий по обработке эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. Практические занятия 2.Организация выставки на противопожарную тему «Тили-бом, тили-бом, загорелся...» 3.Обновление стенда «Пожарная безопасность»	Октябрь, март май	Педколлектив заведующий
3	Административная работа	1.Организация мероприятий по обеспечению требований по пожарной безопасности 2.Выполнение предписаний Госпожнадзора	По мере необходимости постоянно	Заведующий
4	Работа с семьёй	Консультации для родителей на данную тему	В течение года	Педколлектив

11. План работы по обучению воспитанников Правилам дорожного движения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД -Диагностика (определение знаний и навыков детей и уровень их возможностей) -Цикл групповых занятий	сентябрь-май	Воспитатели Заведующий
2	Проведение профилактического мероприятия «Внимание! Дети!»	сентябрь	Заведующий, воспитатели
3	Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о ПДД -наблюдение за движением транспорта по улице -встреча, беседа с сотрудником ГИБДД	сентябрь-май	Воспитатели Заведующий
4	Формирование сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения	сентябрь-май	Воспитатели

	-чтение художественных произведений, беседы о трудовых буднях инспекторов ГИБДД		
5	Формирование у детей чувства ответственности за свои поступки	сентябрь-май	Воспитатели
6	Развитие у детей чувства контроля и самоконтроля, умения ориентироваться в создавшейся транспортной ситуации Подготовка детей к правильному поведению на улице	сентябрь-май	Воспитатели
7	Организация игр и специальных практических занятий	сентябрь-май	Воспитатели

12.Профилактика дорожно-транспортного травматизма

№	Раздел	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Организационная работа	1.Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведение профилактического мероприятия «Внимание! Дети!»	сентябрь сентябрь	заведующий воспитатели
		2.Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	ноябрь	воспитатели
		3.Консультация для воспитателей «Личная безопасность», «Безопасность детей»	декабрь	консультация
2	Методическая работа	1.Изготовление пособий по профилактике дорожного движения	В течение года	воспитатели
		2.Выставка детских работ «Правила дорожного движения»	В течение года	воспитатели
3	Воспитательно-педагогическая работа	1.Целевые прогулки по улицам посёлка	1 раз в месяц	воспитатели
		2.Чтение худ. литературы, беседы с детьми, заучивание стихотворений	В течение года	воспитатели
		3.Выставка детских работ	В течение года	воспитатели

	4. Детский праздник «Три сигнала светофора»	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатель
--	---	--------	---------------------------------------

13. План работы по гражданской обороне.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация уголка в приёмных комнатах «Азбука нашей безопасности»	постоянно	воспитатели
2	Обновление паспорта безопасности	октябрь	заведующий
3	Обновление инструкций по охране труда данной темы	октябрь	заведующий
4	Проведение инструктажей «Предотвращение террористических актов»	2 раза в год	

14. Административно-хозяйственная работа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Производственные совещания Выполнение СанПИНа, Правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, пожарной безопасности. Летний оздоровительный период	2 раза в год сентябрь май	заведующий
2	Оперативный контроль: -за качеством питания; -за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций; -за выполнение программ и технологий; -за созданием развивающей среды; -за выполнением санэпидрежима; -за соблюдением техники безопасности, пожарной безопасности; -за организацией педагогического процесса;	постоянно	Заведующий
3	Оснащение педагогического процесса -продолжать пополнение библиотеки методической литературы и дидактических пособий; -совершенствование предметно-развивающей среды в групповых комнатах и в детском саду; -сбор природного материала для	2 раза в год	Педколлектив

	занятий; -приобретение спортивного оборудования; - изготовление пособий для занятий.		
4	Работа с коллективом по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения и т.д. согласно приложений.	2 раза в год	Заведующий
5	Приобретение: - магнитофонов на группы; -игрушек, - спортивного инвентаря, -цифровой камеры, - съемных решеток на батареи; -оборудование для медкабинета.	В течение года	Заведующий
6	Ремонт: -ремонт крылечек; - косметический ремонт; -ремонт изгороди; -ремонт перекрытия.	В течение года	Заведующий
7	Социальное партнерство с: - администрацией МКОУ « Мишкинская СОШ»; - администрацией МКОУ «Мишкинская НОШ»; - ПЧ-31 по охране Мишкинского района; -С Домом культуры, - Детской библиотекой, - районным музеем	В течение года	Педколлектив